

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.2
к АООП НОО МБОУ «Гимназия №2»,
утвержденной приказом директора №60 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№72 от 01.09.2022 г.

Индивидуальный учебный план
для
ученика 4б класса
Ваньшева Родиона
на 2022– 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план начального общего образования (далее - ИУП) ученика 4б класса Ваньшева Родиона соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС НОО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1 – 11 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год, утвержденные приказом МОК №1662 от 05.07.2022;
- Методические рекомендации по составлению учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, утвержденные приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 г. №998.
- Устав МБОУ «Гимназия №2».
- Положения об индивидуальном учебном плане МБОУ «Гимназия № 2»

В 4 классе при 5-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка 23 часа, Продолжительность урока для 4 классов – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуализация учебного плана обеспечена путем распределения часов учебного плана на 2 раздела: часы осваиваемые в классе (в соответствии с запросом родителей (законных представителей)) и часы, индивидуальных занятий, реализуемых индивидуально в соответствии с расписанием занятий. Таким образом, обучающийся часть учебных предметов посещает вместе с классом, другая часть осваивается им в режиме индивидуальных занятий, которые помогают обеспечить индивидуальный подход.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана распределена следующим образом:

4 класс:

русский язык – всего - 4 часа, из них 2 часа – в классе; 2 часа – индивидуальные занятия;
литературное чтение – всего - 3 часа, из них 2 часа – в классе; 1 час – индивидуальные занятия;
родной язык (русский язык) - 1 час (в классе);
литературное чтение на родном языке (русская литература) – 1 час;
иностранный язык (английский) – всего - 2 часа, из них 1 час – в классе; 1 час – индивидуальные занятия;
математика – всего - 4 часа, из них 2 часа – в классе; 2 часа – индивидуальные занятия;
окружающий мир – всего - 2 часа, все часы в классе
музыка – 1 час (в классе);
изобразительное искусство – 1 час (в классе);
технология – 1 час (в классе);
физическая культура – 2 часа (в классе).

В обязательной части выделены 7 образовательных областей, по которым распределены учебные предметы:

Филология

Данная образовательная область направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими) и правилами речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения

коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Родной язык. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Изучение **иностранного языка (английского языка)** ставит своей целью приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение **математики** направлено на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** нацелен на формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни. В МБОУ ООШ №2 в 2018-2019 учебном году реализуется через преподавание модуля *«Основы православной культуры»* и призван приобщить обучающихся к культурному наследию страны, способствовать эстетическому и культурному воспитанию, творческому развитию, помогать в формировании системы этических и моральных ценностей. Выбор данного модуля обусловлен результатами проведенного анкетирования родителей.

Изучение **изобразительного искусства** направлено на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).

Изучение учебного предмета **«Музыка»** направлено на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебный предмет **«Технология»** нацелен на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Занятия по **физической культуре** направлены на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное,

эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Один час их части плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, отводится на изучение литературного чтения с целью освоения курса программы. Данный час осваивается в классе.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)
(Ваньшин Родной, 4 "Б" класс)

Предметные области	Учебные предметы	2022-2023 учебный год			ИТОГО
		ВСЕГО	Ваньшин Родной		
			в классе	индивидуальные занятия	
	Обязательная часть		Ваньшин Родной		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2	4
	Литературное чтение	2	2	-	2
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	-	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	2	2	4
	Информатика	-	-	-	0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	-	1
Искусство	Музыка	1	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	1	-	1
Технология	Технология	1	1	-	19
Физическая культура	Физическая культура	2	2	-	2
	ИТОГО	22	17	5	22
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1		1
	Литературное чтение	1		1	1
	ИТОГО	23		23	23
	Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23		23	23

План внеурочной деятельности Ваньшева Родиона в соответствии с интересами ребенка и запросами родителей (законных представителей) представлен следующими курсами:

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ИУП УЧЕНИКА 4Б КЛАССА ВАНЬШЕВА РОДИОНА

ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)

Направления развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	ФИО руководителя	4 "Б"	
				Всего
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	Бредихина А.В.	1	1
Духовно-нравственное	"Основы культуры чтения"	Видяйкина Л.Г.	1	1
	"Юный художник"	Орлова И.В.	1	1
Социальное	Разговоры о важном	Видяйкина Л.Г.	1	1
Общественно-культурное	"Занимательный русский язык"	Видяйкина Л.Г.	1	1
	"Математика и конструирование"	Видяйкина Л.Г.	1	1
Итого:			6	6
Максимальное количество часов разрешенных для реализации			10	10

Занятия внеурочной деятельности посещаются согласно расписания в режиме малых групп.

Коррекционная работа с учеником проводится в рамках плана работы педагога-психолога МБОУ «Гимназия № 2» в форме индивидуальных занятий 2-3 раза в неделю. Осуществляется сопровождение социальным педагогом.

К формам промежуточной аттестации относятся:

1. Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
2. Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.
3. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок (защита проекта, защита реферата).

В соответствии с ФГОС НОО производится оценка достижений планируемых результатов. Оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты обучающихся, с использованием комплексного подхода. Работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио достижений» обучающихся проходит по следующим направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.).